

Posłowie AWPL-ZChR proponują obniżyć wymagania co do liczby uczniów w szkołach mniejszości narodowych

L24 l24.lt/pl/oswiata/item/390722-rita-tamasuniene

2023-06-10, 10:27

Oświata

- wielkość czcionki Zmniejsz czcionkę
Powiększ czcionkę
- Wydrukuj
- Email
- Komentarzy_(2)



**RADIO
WILNO**

**EWANGELIA NA CO
DZIEŃ**

Oceń ten artykuł

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

(1 głos)



© L24.lt (Marlena Paszkowska)

Posłowie na Sejm, reprezentujący Akcję Wyborczą Polaków na Litwie-Związek Chrześcijańskich Rodzin (AWPL-ZChR), proponują obniżyć poprzeczkę względem liczby uczniów w szkołach mniejszości narodowych.

Posłowie Rita Tamašunienė i Česlav Olszewski zarejestrowali w Sejmie projekt nowelizacji ustawy o oświacie, który zakłada, że liczba uczniów w klasach

szkół mniejszości narodowych ma stanowić 50 proc. minimalnej ustalonej liczby uczniów, określonej przez rząd.

Jak podkreśla Tamašunienė, szkoły mniejszości narodowych zajmują ważne miejsce w litewskim systemie oświaty, dlatego konieczne jest stworzenie warunków do ich funkcjonowania, a ustalone kryteria i wymagania muszą być adekwatne do obecnej sytuacji. Posłanka jest przekonana, że wszystkie szkoły, zwłaszcza w regionach, muszą być oceniane indywidualnie, a nie tylko ilościowo.

„Moim zdaniem, nieodpowiedzialne jest ocenianie szkół, gimnazjów na podstawie jednego szewskiego kopyta, bo to zadecyduje o żywotności regionu w przyszłości. W każdym roku szkolnym będą takie szkoły, takie samorządy, gdzie zabraknie np. 2-3 uczniów i to zadecyduje o przyszłym statusie szkoły. Jeśli chodzi o politykę regionalną, organizację usług edukacyjnych bliżej dziecka, nie mogą być ustawowo ustanowione ściśle jednolite kryteria i wymagania dla wszystkich szkół i nakładane sankcje finansowe samorządom za ich niespełnienie. Ogólne wymagania dla szkół dotyczące środowiska wychowawczego, pedagogów, jakości kształcenia, edukacji pozaformalnej muszą pozostać, ale potrzebna jest większa elastyczność dotycząca liczby uczniów. Na przykład jeśli od 2025 r., zgodnie z planem, w klasie gimnazjalnej będzie musiało być 21 uczniów, będzie to zadanie nie do pokonania dla szkół regionalnych” – powiedziała Tamašunienė, komentując zarejestrowaną propozycję.

Nie przekonują ją opinie, że utrzymanie takich szkół dużo kosztuje i jest nieopłacalne. Jest zdania, że finansowanie oświaty ma być zwiększane.

„Trzeba podnosić prestiż pracy nauczycieli, płacić im przynajmniej trzy razy wyższe pensje, żeby najlepsi absolwenci wybrali studia pedagogiczne, zamiast zamykać szkoły, bo nie ma nauczycieli, bo jakoby nie ma jakości. W regionie szkoła realizuje swoją szczególną, znacznie szerszą misję, nie tylko kształcenie dzieci. Projekt ustawy przygotowany przez Ministerstwo Oświaty, Nauki i Sportu zakłada, że jakość edukacji będzie zależała od większych liczebnie klas i autobusów szkolnych. Uważam, że byłaby to najgorsza decyzja, a dla regionów to katastrofa” – zaznacza Tamašunienė.

Posłanka ubolewa, że przewidziane w ustawie o oświacie specjalne kryteria nie dotyczą szkół mniejszości narodowych. Wileńszczyzna, jak podkreśla, wyróżnia się składem narodowościowym ludności, a w miasteczkach i miejscowościach

11 czerwca 2023

10 niedziela zwykła

Mt 9, 9-13

Ewangelii według świętego Mateusza

Gdy Jezus odchodził z Kafarnaum, zobaczył człowieka, który pobierał cło. Miał na imię Mateusz. Powiedział do niego: „Pójdź za Mną!”. A on wstał i poszedł za Nim. Gdy Jezus siedział w domu przy stole, wielu celników i grzeszników przyszło i usiadło z Nim oraz z Jego uczniami. Zobaczyli to faryzeusze i pytali Jego uczniów: „Dlaczego wasz Nauczyciel spożywa posiłek wspólnie z celnikami i grzesznikami?”. Gdy On to usłyszał, powiedział: „Lekarz nie jest potrzebny zdrowym, lecz chorym. Idźcie i starajcie się zrozumieć, co znaczy: «Miłosierdzia chcę, a nie ofiary». Bo nie przyszedłem powoływać sprawiedliwych, ale grzeszników”.

[Czytaj dalej...](#)



Miejsce na Twoją reklamę

300x250px

wiejskich są 2-3 szkoły z różnymi językami nauczania, więc wymagania względem klas muszą być co najmniej o połowę mniejsze.

„Na Litwie jest 36 gimnazjów z polskimi językiem nauczania. Dobre praktyki w edukacji mniejszości narodowych w Europie pokazują, że najskuteczniej działają stosowane zasady pozytywnej dyskryminacji, m.in. różne kryteria względem mniejszej liczby uczniów. Istnieje nawet indywidualna ocena potrzeb osoby. Prawa do nauki w języku ojczystym chroni Konwencja Ramowa o Ochronie Mniejszości Narodowych, więc obecnej sytuacji nie można pogarszać, poprawiamy jakość, ale nie zamykamy szkół. Na Litwie, na terenach miejskich i wiejskich, gdzie mieszkają osoby należące do mniejszości narodowych, dzieci w wieku szkolnym są podzielone na dwa lub trzy strumienie w zależności od wybranej szkoły i języka nauczania (mniejszości litewskie lub narodowe). Stosowanie ogólnych kryteriów dla szkół na konkretnym terenie to misja niemożliwa. Dlatego proponujemy pozostawienie w ustawie możliwości formowania klas, jeśli liczba uczniów wynosi 50 proc. minimalnej dozwolonej liczby uczniów” – tłumaczy Tamašunienė.

Posłowie AWPL-ZChR podkreślają, że po przyjęciu proponowanej nowelizacji ustawy o oświacie, sieć szkół mniejszości narodowych zostanie zachowana, nie wpłynie to na edukację mniejszości narodowych i możliwość nauki w ich języku ojczystym.
Na podst. ELTA, inf. wł.



[Tweet](#)

Etykiety

Artykuły powiązane



[9 czerwca radni mają zatwierdzić inicjatywę AWPL-ZChR wsparcia instytucji sołtysa](#)

[Sejm pochylił się nad propozycjami AWPL-ZChR dot. większego finansowania dróg w samorządach pierścieniowych](#)



Dobry początek realizacji programu wyborczego AWPL-ZChR



Pracowite i owocne pierwsze tygodnie pracy radnych rejonu wileńskiego

Komentarze

#2 Anna 2023-06-10 18:47

To oczywiście że w szkołach mniejszości narodowych powinny być mniejsze wymagania co do liczebności klas. Inaczej trudno mówić o poszanowaniu praw mniejszości narodowych, do czego przecież Litwa jest zobowiązana, ale czego niestety nie wykonuje jak należy.

[Cytować](#) | [Zgłoś administratorowi](#)

#1 Tadeusz 2023-06-10 18:45

Pełna zgoda z tymi stwierdzeniami: Dobre praktyki w edukacji mniejszości narodowych w Europie pokazują, że najskuteczniej działają stosowane zasady pozytywnej dyskryminacji, m.in. różne kryteria względem mniejszej liczby uczniów. Istnieje nawet indywidualna ocena potrzeb osoby. Prawa do nauki w języku ojczystym chroni Konwencja Ramowa o Ochronie Mniejszości Narodowych, więc obecnej sytuacji nie można pogarszać, poprawiamy jakość, ale nie zamykamy szkół.

[Cytować](#) | [Zgłoś administratorowi](#)

Dodaj komentarz

[Wyślij](#)

[JComments](#)

[Powrót na górę](#)

Wszelkie prawa zastrzeżone © 2013 Všį „L24plus“.

Powielanie, rozpowszechnianie i kopiowanie treści zawartej na stronie możliwe tylko za pisemną zgodą Všį "L24plus".