

„Zapal innych – zostań liderem” Szkolenia leaderskie na Wileńszczyźnie

Ryszard Rotkiewicz,

pl.delfi.lt

poniedziałek, 21 styczeń 2013 r. 16:52

-
-

Szkolenia leaderskie

© Organizatorię nuotr.

W ubiegłym tygodniu, w ośrodku agroturystycznym nieopodal Wilna, odbyły się dwudniowe szkolenia leaderskie pod tytułem „Zapal innych – zostań liderem”, które prowadził Daniel Lichota, doświadczony ekspert i wieloletni trener i autor programów szkoleniowych z zakresu umiejętności społecznych.



„Szkolenia leaderskie zainspirowało do podjęcia nowych działań, gdyż uczestnicy mieli możliwość rozwijać własną kreatywność poprzez opracowywanie powstałych w trakcie szkoleń projektów. Wzajemna motywacja i przyjazna atmosfera dały swoje wyniki – powstał nowy zespół i nowy plan działań na 2013 rok. Miejmy nadzieję, że motywacja i determinacja uczestników pozostanie z nimi na długo po szkoleniach, a powstałe podczas szkoleń projekty zostaną zrealizowane poprzez utworzony zgrany zespół” - powiedziała PL DELFI Inesa Chmurec, jedna z organizatorek szkoleń.

W szkoleniu wzięło udział 18 uczestników, którzy wspólnie pracowali nad kwestiami efektywności zespołu, a mianowicie starali się zrozumieć czym tak naprawdę jest zespół i jak mogą wzmocnić umiejętności pracy w zespole. Uczestnicy po wykonaniu zadań praktycznych, mogli na własnym przykładzie zrozumieć jak wygląda praca w grupie, dochodzili do wspólnych wniosków i ładowali się nawzajem pozytywną energią. Intensywny pierwszy dzień szkoleń zaowocował rezultatami, gdyż drugiego dnia młodzież już samodzielnie mogła pracować nad strategią organizacji pozarządowej, opracowując zebraną informację, tworząc wizerunek i cele organizacji, jak również wyznaczeniem wspólnej wizji i stworzeniem planu działań na bieżący rok.

Podziel się:

Wszelkie informacje opublikowane na DELFI zabrania się publikować na innych portalach internetowych, w mediach papierowych lub w inny sposób rozpowszechniać bez zgody DELFI. Jeśli zgoda DELFI zostanie uzyskana, trzeba obowiązkowo podać DELFI jako źródło.